



令和5年9月29日

ようやく“残暑”という言葉が合う季節となったように感じる今日この頃です。園では運動会の取り組みが始まり、笛の音に合わせて行進をしたり、音楽が流れると自然に踊り始めたりする子どもたちの姿が見られています。他のクラスの競技を見てお互いに応援し合う姿や小さいクラスの子たちはお兄さんお姉さんがしている姿を見て「すごいね」と言って拍手をしたり、反対に大きいクラスの子は「かわいいね～」と言っていたりと、ほっこりする場面がたくさん見られていて嬉しく思います。恥ずかしい気持ちや緊張する気持ちもあるかと思いますが、一人一人が少しでも自信を持って、楽しく参加できるようにしていきたいと思っています。

嘱託医による内科健診の為、登園のご協力をお願いします。

10/2(月)～10/13(金)まで、青葉短期大学の学生が実習に入りますのでよろしくお願いします。

現在提出して頂いている【子ども医療助成受給者証】の有効期限が9月末となっています。新しい受給者証のコピーの提出をお願いします。

【以上児総練習】

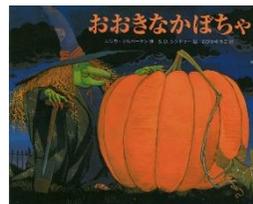
- 10/3(火)
- 10/11(水) 📷
- 10/12(木) ※予備日

【未満児総練習】

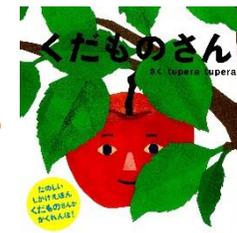
- 10/5(木) 📷
- 10/10(火) ※予備日
- ★📷マークはカメラマンが撮影に来る日となっています。
- ★動きやすい服装で登園してきて下さい。



秋にオススメ絵本



「さつまのおいも」  
文：中川 ひろたか  
絵：村上 康成  
園のみんなで芋掘りへ！そこでさつまいも対子どもたちの引っ張り合いが！無事に収穫できるのかな？



「くだものさん」  
作：tupera tupera  
様々なくだものが木に実りました。さあ、どんなくだものが出てくるかな？最初はくだものが隠れている仕掛け絵本になっています。

「おおきなかぼちゃ」  
作：エリカ・シルバーマン  
絵：S.D.シンドラー  
大きくなりすぎたかぼちゃを魔女が収穫できず、色々なおばけが登場して、協力して収穫しようとするお話です。日本でいう「おおきなかぶ」に似たお話です。



10月の予定

- 4日(水) 内科健診 ※15:00～
- 6日(金) 体操教室(3・4・5歳児)
- 14日(土) 運動会
- 17日(火) 避難訓練  
幼年消防入団式(4・5歳児)  
炊き出し訓練  
食育「だし・おにぎり作り」
- 19日(木) まなびタイム(5歳児)
- 21日(土) 運動会予備日
- 24日(火) 誕生会
- 25日(水) 芋掘り遠足(4歳児)
- 26日(木) 動物園遠足(3歳児)
- 27日(金) 体操教室(3・4・5歳児)  
※フリー参観日
- 30日(月) サッカー教室(5歳児)
- 31日(火) 芋掘り遠足予備日

11月の予定

- 1日(水) 交通安全教室(4・5歳児)
- 2日(木) まなびタイム(5歳児)  
※フリー参観日
- 9日(木) 科学(5歳児)  
※フリー参観日
- 10日(金) 体操教室(3・4・5歳児)
- 14日(火) 歯科健診※10:30～
- 15日(水) 地域交流会(5歳児)
- 16日(木) まなびタイム(5歳児)
- 17日(金) 誕生会
- 18日(土) 避難訓練
- 21日(火) 食育「スイートポテト作り」(3・4・5歳児)
- 24日(金) 体操教室(3・4・5歳児)  
※フリー参観日

# ひよこぐみ (0歳児クラス)

<9月のねらい>  
 ・体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。



日中も過ごしやすい天気になってきたので、1階園庭や2階園庭に行って滑り台や砂場で遊ぶ機会を設けてきました。保育教諭と一緒に手を繋いで歩いたり、広い園庭の探索活動をしたりして砂の感触や体を動かす事を楽しむ姿が見られるようになりました。



手作りの押し車を押して  
 歩くことを楽しんでいる様子です。

<9月のねらい>  
 ・簡単なルールのある遊びを楽しみ、友達との関わりを深める。  
 ・保育教諭や友達と一緒に全身を使って遊ぶことを楽しむ。

# きりんぐみ (3歳児クラス)



友達と一緒に遊ぶ事を楽しむ姿が多く見られるようになってきたきりん組の子ども達です。遊びの中でルールのあるゲーム遊びをする機会を作ると、友達と一緒に息を合わせてボールを運んだり、「だるまさんが転んだ」の言葉に合わせて動きを調整したりしながら、ルールを意識しながら遊ぶ楽しさを味わっていました。



また、運動会で行う鉄棒や跳び箱を使った動きも張り切って頑張っています。ブタの丸焼きやジャンプが出来ると「見て見て！出来たよ！」と嬉しそうに報告してくれます。全身を使った遊びを楽しむ姿がたくさん見られるようになりました。

